

Solens Børn

Nyhedsbrev Nr. 30 – november 2010



Indholdsfortegnelse:

Nyt fra bestyrelsen	s. 4
Ingen mad til penge	s. 5
Deltidseminariet	s. 6
Bogen om Inti – 10 unge fortæller om deres liv	s.10
Ung i Uddannelse - rapporter om unges vej til en uddannelse	s.14
Sommerens markeder	s.18
Kommende markeder	s.19

Redaktionel deadline: 1. nov. 2010

Redaktion

Anne Hedegaard (ansv.)
Nils P. Stæhr-Nielsen

Trykning

Håndtryk
Trykkerværkstedet
Tlf. 8657 7445
haandtrykkeri@mail.dk

Medlemskab af Solens Børn

Kontingent:

200kr. pr. medlemskab

Indbetales til

Merkurbanken:

Regnr. 8401 konto

1038589

Husk at meddele

Navn og adresse, og

om Nyhedsbrevet

ønskes tilsendt som

blad eller e-mail.

Kontakt

solensboern@gmail.com

Solens Børn

C/O Anne Hedegaard

Højmosevej 29

2400 Kbh. NV

Tlf. 2970 9149

Aase Johannessen

Tlf. 2236 7037

Frederik J. Rousset

Tlf. 2184 7353

Else Slagebro

Tlf. 4140 5221

Nils P. Stæhr-Nielsen

Tlf. 3678 7431

Hjemmesider

www.solensboern.dk

www.slagebro.dk

IT: Finn Fregil

Nyt fra Bestyrelsen

Else er nylig kommet hjem fra Peru, og skriver her i bladet om hvordan det er gået med oprettelsen af Deltids seminariet i Cusco.

Vi har udover det almindelige beløb vi sender kvartalsvis til Inti, også givet 5000 kr. til Inti's læderværksted til nyt værktøj. Smykkeværkstedet har fået 2000 kr., også til at udskifte slidt værktøj.

Desuden har Inti fået 5000 kr. til en ny computer + et bogføringsprogram til deres kontordame. Det skulle lette regnskabsføringen for dem.

To af vores medlemmer Jannie Fursund og Birthe Yde er her sidst i oktober taget til Cusco for at arbejde, især med 'Ung i Uddannelse'. De opholder sig i Peru i to måneder.

Vi har siden sidst løbende arbejdet sammen med Finn Fregil om at lave en ny hjemmeside for Solens Børn. Den er lige på trapperne.
(AH)



Nyt fra Kassereren

Gennem det sidste halvandet års tid har vi modtaget støtte til forbedring af mad til børnene på Inti. Vi har været rigtig glade for denne hjælp – men den sidste donation udløb den 1. april 2010.

Tipsmidlerne er en af de grupper, der støttede Solen Børn i vores mad-program, og i januar søgte vi, som en 1. prioritet om fortsat støtte. Normalt får vi besked i maj/juni om vor ansøgning bliver tilgodeset, men i år er der desværre gået politik i proceduren, således at ingen endnu ved om pengene gives fri!

Vi har derfor den beklagelige situation, at vi ikke har penge til denne hjælp.

Hvis du har lyst til at støtte vort mad-projekt, kan du sætte pengene ind på vores konto i Merkur: Reg.nr.8401 konto nr. 1038589 og mærke beløbet Mad.

Pengene kan også sendes til 'Merkurfonden'
Så får man skattefradrag efter gældende regler.
Husk at opgive CPRnr. , og øremærke: Solens Børn.
Merkurfonden: Reg. nr. 8401 konto nr. 1017534

Fortæl os venligst om eventuel indbetaling til Merkurfonden, så vi kan vide, hvad pengene skal gå til.
(AaJ)

LOGO



CENTRO DE EDUCACIÓN CREATIVA

PEDAGOGÍA WALDORF

CUSCO, PERU

Af Else Slagebro

Ovenstående er logo og navnet på vores 3-årige deltidsseminarium i steiner/waldorfpædagogik i Cusco. Der er 2 moduler årligt.

Certificering af seminariet:

Seminariet bliver certificeret af DREC: Det regionale undervisningsdirektorat i Cusco og af Det Nationale Universitet:

San Antonio Abad i Cusco. Deltagerne får et kursusbevis efter hvert modul ved stabilt fremmøde.

Efter de 3 år får deltagerne et internationalt certifikat fra Den Pædagogiske Sektion i Dornach, Schweiz på 'Kendskab til Waldorfpædagogik'.

Aftaler om disse certifikater har været tidskrævende, men de betyder rigtig meget for anerkendelse af seminarierne og for deltagerne.

Temaerne på Modul 1:

Modul 1 er veloverstået og fandt sted fra august til midten af oktober i år.

Det overordnede emne i dette modul var Rudolf Steiners menneskebillede som grundlag for pædagogikken med Else Slagebro som underviser.

Temaerne var:

Menneskets forhold til naturrigerne og til den spirituelle verden.

- Elementerne i naturen som vejret og i mennesket som temperamenterne.
- Mennesket som bestående af krop, sjæl og ånd.
- Tanke, følelse og vilje.
- Barnets udvikling i 7 årsperioder. Hvordan barnet lærer i de forskellige perioder.
- Forhold mellem lærer og elev.
- Arbejde med egne passioner, drømme og skyggesider.
- Selvudvikling. Opdragelse er selvopdragelse

Undervisningsmetoden:

Rudolf Steiner kaldte sin filosofi for antroposofi = visdom om mennesket.

Eftersom vi er mennesker, må vi have adgang til denne visdom i os og omkring os.

Jeg anser det derfor som min fornemste opgave at finde gode spørgsmål til de forskellige temaer, som deltagerne så skal søge svar på ud fra egen erfaring, iagttagelse og indsigt.

Efter en kort introduktion til det aktuelle tema, stilles de opgaver, der skal udarbejdes.

Først er der individuel refleksion over opgaven.

Dernæst gruppearbejde: hver deltager fremlægger sine refleksioner uden at de andre kommenterer. Så kommer der gruppesamtale. Grupperne aflægger en lille rapport til hele forsamlingen. Jeg samler sammen og tilføjer mine kommentarer. Den følgende gang laver jeg et referat og et resumé. På sigt skal denne opgave overtages af deltagerne. Denne metode tilsigter, at hver deltager er aktiv, tager ansvar og bliver lyttet til.

Kunstnerisk aktivitet:

Vi havde modellering, tegning og maling med Julio Herreras Burgos som underviser.

Deltagere:

Der er 42 deltagere på holdet. Folks alder ligger fra først i tyverne til i halvtredserne. Der er 6 studerende på sidste årgang af lærerstudiet. En frugtbar blanding af unge friske og mere erfarne og modne folk. Vi havde en rigtig god stemning på holdet. Folk var lydhøre og interesserede.

Mellem modulerne:

Efter afslutning af Modul 1 mødes deltagerne hver 14. dag i mindre grupper, studerer og løser opgaver frem til modul 2, som finder sted fra februar til midten af april. Hver gruppes kontaktperson aflægger en lille rapport på mail til mig.

Pluk fra evalueringerne af Modul 1:

- Nyt, innovativt, interessant,
- Dynamisk, aktivt, muntert.
- Vigtigt at få lejlighed til at udtrykke sin egen opfattelse af temaerne og lytte til de andres. Man behøver ikke nødvendigvis at være enige.
- Dejligt med maling. Svært, men jeg kunne godt lide at få mulighed for at udtrykke min kreativitet.
- Godt at kunne tale om det spirituelle på en naturlig og ægte måde.
- Godt, at de teoretiske emner altid bliver omsat til noget praktisk og konkret.

- Blev motiveret til fortsat at udvikle mig.
- I det individuelle arbejde kunne jeg reflektere over alle de muligheder, jeg har som menneske.
- Flere udtrykte ønske om tid til mere fordybelse i de enkelte emner.
- Mange vil gerne arbejde meget med, hvad pædagogikken går ud på, og hvordan vi anvender den på de forskellige klassetrin.

Dejligt, at der er 'sult' efter dette. Det er jo hvad de næste 5 moduler handler om.



Der modelleres på seminarieret

Vil du være med til at sponsorere en deltager med en halv friplads?

Det koster 50 kr pr måned.

Indbetales til Solens Børns konto i Merkur:

Reg. nr. 8401 konto nr.1038589 øremærket: 'Friplads'

En halv friplads til en deltager koster ca. 275 kr. pr. modul, afhængigt af kursen. Det lyder ikke af meget for os, men for en lavtlønnet peruansk lærer kan en halv friplads være afgørende for om vedkommende har råd til at gå på seminarieret. ☺

Bogen om INTI

I anledning af INTI's 10 års fødeselsdag har **Luz Marina Figueroa Arias**, leder af INTI siden starten i 1999, skrevet en bog om INTI og om de børn og unge som kommer på værestederne:
**”NIÑEZ EN RIESGO CAMINA AL EMPRENDIMIENTO” –
BØRN I RISIKOGRUPPE UNDER OPVÆKSTEN.**

På dansk: **Bogen om INTI - 10 GADEBØRN FORTÆLLER HISTORIEN OM DERES LIV.**

Børnenes fortællinger, der er nedskrevet af Luz Marina Figueroa Arias som de er blevet fortalt, er nedenfor oversat til dansk af Jannie Fursund, med al respekt for og bibeholdelse af børnenes eget fortælleprog.

Her følger et uddrag af børnenes fortællinger, som sendes ud i verden med kærlighed og stor ærbødighed for det arbejde, der gøres på INTI. (JF)

WASHINGTON

Jeg er 12 år og blev født i Ccoyllurqui, som hører ind under Paruro, og mine forældre arbejdede på den lille gård og kom for at bo i Cusco. Jeg bor sammen med mine forældre og mine 4 yngre søskende, som hedder Carlos (10 år), Johan (9 år), Eduardo (5 år) og Janet (8 mdr.). Jeg havde 2 brødre, men de er døde, Mauro, som var min storebror, døde da han var 6 år af lungebetændelse og Kevin, som var nr. 3, døde da han var 3 år. En dag, da vi passede ham, mine brødre og jeg, og vi tog hen i parken for at lege, og før vi blev klar over det, faldt han ned på hovedet han døde samme nat, medens han sov, vi tænkte, om det kunne være vores skyld, men vi har ikke fortalt det til vores mor, fordi hun ville have slået os.

Vi bor på 2 værelser, som min mor lejer i ”Skoven”-bebyggelsen, som ligger højt over ”Uafhængighedsgaden”, og det er ikke så længe siden, vi er flyttet dertil.

Min mor er den, der tager sig af os, hun sælger kartofler på markedet og det tjener hun kun 2 soles på pr. portion og nogen gange sælger hun ikke noget. Min far er murer, men han har ikke altid arbejde og



Vores gade

når han tjener noget, bruger han det på sprut, han er godt fordrunken. Hver gang han kommer fuld hjem, slår han min mor hårdt, og mig, mest fordi jeg forsøger at forsvare hende. Mine små søskende bliver meget bange, de begynder at græde og flygter op på klipperne og kommer først tilbage, når min far sover eller har forladt huset.

For at hjælpe min mor er jeg begyndt at arbejde på gaden og nogen gange også mine søskende. Jeg har arbejdet siden jeg var 7 år, først på kirkegården, hvor jeg solgte vand og rengjorde mindstene, senere som sælger af lodsedler på et samlingssted, men det holdt jeg op med, fordi jeg ikke kunne studere og desuden fordi min mor ikke kunne lide det, fordi det var meget farligt for mig. Derefter hjalp jeg min gudfar, som har et værksted, hvor han vasker og passer biler, og han tilbød at indskrive mig på privatskole, men alt den tid, hvor jeg har arbejdet for ham, har han ikke betalt mig og heller ikke indskrevet mig på privatskole....., alt det han tilbød mig var løgn og latin.....

ANTONIO

Mit navn er Antonio og jeg er 17 år, jeg ved ikke om jeg har søskende, for da jeg var 6 år boede jeg hos en dame, hendes mand og børn, og jeg troede de var min familie, men de behandlede mig meget dårligt. Denne dames mand slog mig meget og deres store børn drillede mig, og jeg skulle vaske, gøre rent og passe grisene og deres børn skulle ikke gøre noget.

En dag havde denne dames mand mistet nogle penge, og han slog mig hårdt, fordi han mente, at jeg havde stjålet hans penge, og den dag fik jeg ikke mad, så om aftenen flygtede jeg fra huset og tog hen og sov på en bænk på Plaza de Armas, hvor jeg mødte min ven Mauro, som var 8 år og boede på gaden.



Sylvester er 10 år og lever på gaden

Han blev min ven og han fortalte mig, at han levede af de almisser han tiggede hos ”gringoerne” (turisterne), og han købte terokal (2-komponent-lim), og da jeg indåndede det fra en pose, følte jeg hverken sult, kulde eller smerte. Han og hans andre venner sov i smuglernes telte, og den aften var det allerede sent og hans venner havde købt drikkevarer og terokal, og de tog mig med til smuglernes telte og den aften lærte de mig at snuse lim. Derefter sov vi, og der kom nogle politifolk og tog mig og en anden dreng med på stationen, mest fordi det lykkedes de andre at flygte. Jeg var der i 2 dage og derefter flyttede de mig til en opdragelsesanstalt i Marcavalle, fordi manden til den dame, jeg boede hos, havde anmeldt mig for tyveri og sagt, at jeg var kontrær.

Der mellem meget større drenge blev jeg drillet og slået, hvis jeg ikke gjorde, som de sagde... en dag lokkede en af de store drenge med at vi skulle lege, og han gjorde modbydelige ting mod mig, og han truede mig til ikke at sige det til nogen....

En dag fik jeg besøg af min gudmor, som man havde underrettet, og hun kom for at hente mig og tog mig med tilbage til huset, hvor hun boede.

Den dag fortalte hun mig, at hun ikke var min mor og at hun kun havde opdraget mig siden jeg var helt lille, fordi min mor døde den dag, jeg blev født, og hvis jeg fortsatte med at opføre mig dårligt, ville det være bedre at jeg forlod hendes hus, fordi hun ikke ville kunne holde mig ud, da jeg ikke var hendes søn. Jeg følte mig meget dårligt tilpas, og jeg sagde til hende: ”I stedet for at du samlede mig op dengang jeg ikke vidste, at jeg ikke var din søn, ville det have været bedre, hvis du havde forladt mig på gaden”. Og jeg tog af sted for at finde mine venner fra pladsen, og sammen med dem begyndte jeg at tigge almisser og sniffe lim, og vi drak også spiritus, og en dag røvede vi nogle damer på Plaza de Armas for at kunne købe terokal, og politiet fangede os og anbragte mig igen i Marcavalle. Jeg var nu ni år og havde allerede lært at forsvare mig på gaden og ingen drillede mig, og mine lærere var rare, og jeg begyndte at opføre mig ordentligt og de hjalp mig.

Efter et år blev jeg sendt til Lima, fordi jeg opførte mig pænt, hvor vi boede 3 drenge og en lærer. Der lærte jeg at lave ost, håndværk, og at dyrke en køkkenhave, som vi havde. Jeg var også et år i Lima, hvorefter de spurgte mig, om jeg ønskede at komme tilbage til Cusco, og jeg sagde ja, fordi jeg ikke kunne lide Lima. Da jeg kom tilbage, arbejdede mine lærere der ikke længere, og der var andre, der var onde, og jeg flygtede bagefter ved at springe over muren bagved, og jeg tog hen på Plaza de Armas for at finde mine venner, og politiet fangede mig og selvom jeg var 12 år tog de mig i retten, som sendte mig til den katolske kirkes skole, og de indskrev mig, og de gav mig tøj, men alt var studier og bøn, og der var ikke et øjeblik til leg eller en tur, og en aften kom min ven Mauro for at hente mig.... Og jeg flygtede sammen med ham mod skoven og siden da har jeg boet på gaden...

Ønsker du at læse mere, vil du kunne gøre det på vores hjemmeside under beskrivelsen af Projekt Inti. Man kan også se, hvordan bogen kan købes. ☩

Ung i Uddannelse

Når børn bliver til unge, skal de have en uddannelse.

Siden 2009 har vi tilbudt økonomisk hjælp, lektiehjælp og et dagligt måltid mad til de unge, der ønsker en uddannelse. Dette kan vi gøre, fordi mange medlemmer og Lions Club i Stenløse donerer månedlige beløb. J. Lauritzen fonden har i 2010 har valgt at støtte ”Ung i Uddannelse”.

For at vi og donorerne kan følge de unge i deres uddannelse, rapporterer Inti hvert halve år om, hvordan det går med studierne. Her er de seneste rapporter om 2 af de unge.

ALFREDO QUINTANILLA QUISPE



Alfredo er 17 år gammel. Han har deltaget i Intis aktiviteter i 7 år. I den tid har vi set ham vokse op, udvikle sine evner og komme over sin generthed. Hans mor kommer til forældremøderne på skolen. Det

har været medvirkende til, at relationerne i familien er blevet bedre. Det er større tillid mellem forældre og børn.

Siden han var 13, har Alfredo måtte arbejde for at bidrage til udgifterne til skolen. Det var hans arbejde var at hjælpe til i et bageri. Han arbejdede fra kl 1 om natten til kl 7 om morgenen. Bagefter hvilede han sig inden han skulle i skole. Efter skolen kom han til Inti for at få hjælp med lektionerne og for at være med på værkstederne. I 4 år havde han den rutine.

Sidste år blev han færdig med skolen på tilfredsstillende vis. Han holdt altid fast i sit ønske om at gøre skolen færdig. Derfor hjalp Inti ham med udgifterne til skolen. Han forberedte sig på at ansøge om optagelse på en videreuddannelse for at læse Hotel Administration. Det lykkedes ham at komme ind på studiet og i øjeblikket er han i gang med 2. semester. Hans klarede studierne i 1. semester gik godt. I hans erhvervsvalg er det obligatorisk at kunne et fremmedsprog. Siden juli måned har han læst engelsk på universitetet. I øjeblikket er han i gang med 2. semester på La Universidad Nacional San Antonio Abad.

Han kommer til Inti hver dag for at få hjælp til sine studier og især for at praktisere sit engelsk. Vi vejleder ham og følger med i hans studier. Vi taler med hans lærere om hans præstationer og adfærd. Heldigvis går det ham godt, og han har ingen problemer med studierne.

I weekenden arbejder Alfred som billetsælger for at dække sine udgifter til tøj og mad.

Vi bør støtte Alfredos p.g.a. hans virketrang og hans ansvarsbevidsthed om at gøre tingene godt. Han har vist, at når han sætter sig et mål, kan han klare det, og for os er der kun tilbage at støtte ham i at nå sine mål. ☒

ELIZABETH HUAMAN ZAMORA (18 år)



Elizabeth er den næstældste af fire søskende og hun er den eneste pige. Hun bor hjemme sammen med sine forældre og brødre i familiens hus. Hun begyndte at komme på Inti for 4 år siden da hun gik i 8. klasse. I weekenderne solgte hun rengøringsmidler og grøntsager på gaden.

Dengang var familiesituationen ikke god. Psyisk og fysisk vold var dagligdag i hjemmet.

I løbet af det første år på Inti ønskede Elizabeth at forlade hjemmet og tage til Lima sammen med en veninde for at arbejde. Grunden var de straffe og skældsord som hun modtog fra sin far. Hendes mor insisterede dog på, at hun ikke bare kunne tage af sted. Det følgende år fik hun et fuldtidsarbejde som hushjælp. Hun flyttede derfor hjemmefra. Da året sluttede blev hun efter meget besvær færdig med skolen, og hun tænkte på at tage til Arequipa for at sy tøj. Moren modsatte sig dog planen.

Efter skolen lod hun sig indskrive på et akademi for senere at kunne søge ind til politiet.. Hendes atudiemæssige præstationer var dog

mindre gode. Hendes forældre sagde straks, at de ikke ville betale for studierne, hvis hun ikke kunne klare det bedre..

Efter at have talt med forældrene og efter at have vejledt Elizabeth, blev hun indskrevet på Esitur Institutet for at læse turisme. Samtidig med studierne solgte Elizabeth grøntsager på markedet for at kunne betale sine udgifter og omkostningerne ved studiet.

Nogle måneder senere sagde faren at hun skulle blive mere hjemme for at hjælpe sin mor. Elizabeth syntes at faren var uretfærdig fordi han kun beordrede hende til at hjælpe til i hjemmet og ikke hendes brødre. Hun fortalte desuden at han ikke forstod at hun måtte bruge tid på studierne derhjemme, og at hun desuden også måtte tage til Inti for at få lektiehjælp. Efter mange diskussioner forlod Elizabeth hjemmet i næsten tre uger.

Efter at have talt med forældrene tilbød Inti dem at støtte Elizabeth med halvdelen af de månedlige studieudgifter, og man blev enige om at Elizabeth kom hjem igen.

I øjeblikket går udgifterne til uddannelsesstedet op med 40 %, og faderen har på ny krævet at hun forlod studierne og begynder at arbejde.

Elizabeths mor sælger muligvis grøntsager og frugt på markedet uden fast stude. Hendes far er fragtmand på Inkavejen eller i forskellige turistområder, og hans arbejde afhænger af tilstrømningen af turister til byen. Hendes ældste bror, Julio Cesar, læser også turisme og arbejder undertiden i et pizzeria. Han modtager hjælp fra forældrene for at kunne læse. Der er to yngre brødre på 11 og 4 år.

Elizabeth er en ung pige, som kræver bastant støtte i de skolemæssige fag. Hun skal også motiveres til at fortsætte med studierne. Hun er glad, ihærdig og arbejdssom, Hun har en stærk karakter som hun skal lære at styre for at kunne opnå sine drømme.

Solens Børn på sensommerens markeder

21. – 22. august arrangerede Mellemløst Samvirke Fair Festival i Fælledparken, for NGO'er med bæredygtige projekter.

Der var et stort antal boder med salg af ting fremstillet i de lande hvor NGO'erne virker. Der var telte hvor man kunne købe økologisk mad, og levende musik. Mange forskellige bands gik på scenen, med musik og musikere fra andre lande.

Der kom mange mennesker trods temmelig megen regn.

Når det regnede var festivalpladsen pludselig næsten tom, og når det klarede op, varede det ikke længe før folk myldrede frem igen. Solens Børn havde fornøjelige dage med et godt salg og møder og samtaler med andre NGO'er.



Frederick på Kongskilde Marked

18. – 19. september tog Frederick, Solens Børn, med på Kongskilde Marked ved Sorø.

Han fortæller: ” Det blæste og regnede helt vildt og stængerne på vores pavillon knækkede og måtte repareres nødtørftigt på stedet. Der kom ikke ret mange mennesker på grund af vejret – men det var en oplevelse”.

Onsdag d.25 august og onsdag d. 1.september holdt vi foredrag på 'Lysglimt' i Gilleleje. Her kommer vi hvert år, og alt forgik som altid i en rar og positiv atmosfære.

Lørdag d. 25. september var Solens Børn inviteret af Rudolf Steiner skolen på Amager til at være med på deres høstmarked.

Vi blev så fint modtaget, fik et stor klasseværelse stillet til rådighed til salgsbod og til vores Drømmefangerværksted for børnene. Der var stor interesse fra de besøgende. Vi fik alle en dejlig oplevelse den dag. Solens Børn blev inviteret til Skolens Julemarked, det glæder vi os til.

Kommende markedsaktiviteter

Lørdag den 27. november er vi blevet inviteret til at være på Vidarskolens julebasar. Brogårdsvej 61 i Gentofte fra kl.10 – 17.

Lørdagden 27. november. Julebasar på Kristofferskolen, Linkøbingvej 183, Roskilde. 6. Klasse, som er venskabsklasse med Solens Børn og børnene på Inti, vil på skolens julebasar stå for en bod med dukker og ting fra Peru, plus at de vil lave en overraskelse.

Søndag den 28. november kommer vi med på Rudolf Steiner skolen på Amager's julemarked. Det foregår på Engvej 139, København S.

Solens Børn takker alle, der har støttet foreningen i det forløbne år, og vi ønsker jer God Jul og Feliz Navidad.

Fra deltidsseminariet i Cusco





Julefest på Inti



...men det er ikke jul hele året